

Entwicklungsstand und Perspektiven der Anerkennung und Validierung nicht-formaler Lernleistungen in Österreich

Situation in Österreich

- 1) Kaum öffentliche Diskussion
- 2) Ausnahme: Lehre

Dynamik am Arbeitsmarkt

- 1) 4 Millionen Beschäftigte
- 2) 1,5 Millionen Beschäftigungsverhältnisse beendet
- 3) 1,5 Millionen Beschäftigungsverhältnisse begonnen
- 4) In 5 Jahren: Verdoppelung der Jugendarbeitslosigkeit

„Es ist alles nicht so einfach...“

- 1) Wissen-Noten-Können? - Nein!
- 2) 70-80% nicht zertifiziertes Können

Revolution des Weltbildes der Physik

1) Vorher:

Die Welt eine Maschine? - Das Universum ein Uhrwerk?

2) Nachher:

Dynamik – Ganzheitlichkeit - Wechselbeziehungen

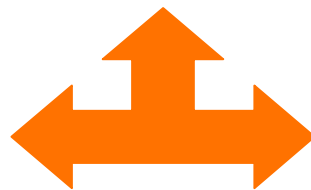
(R)evolution im Bildungswesen?

- 1) Paradigmenwechsel:
Stärken statt Defizite
- 2) Orientierung an den Kompetenzen

Was sind Kompetenzen?

Erfahrung

Wissen



Werte

Was sind Kompetenzen?

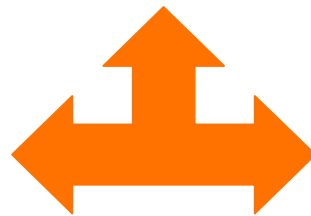
Beispiel "Präsentieren"

"Ich besitze
Kenntnisse über die
Wirksamkeit
unterschiedlicher
Effekte."

Wissen

"Ich habe oft und in vielen
verschiedenen Kontexten
präsentiert."

Erfahrung



"Es ist mir wichtig,
dass Menschen mich
verstehen, dass wir
diskutieren."

Werte

Alter Wein in neuen Schläuchen...?

- 1) Verantwortliche wollen Standardisierung & Vergleichbarkeit
- 2) Problem: Nachvollziehbarkeit
- 3) Erste Schritte: verbale Beschreibungen

Kompetenzdenken - Zukunftsdenken

- 1) Leben selbst gestalten
- 2) Handlungsfähig zu sein
- 3) Beschäftigungsfähig zu bleiben
- 4) Stärken und Kompetenzen statt Defizite