



Congrès d'information réussi du 22.03.06 à Berne

Le congrès poursuivait trois buts:

1. Information sur Valida et sur le projet « Validation des acquis » de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT).
2. Vue d'ensemble des projets dans les cantons.
3. Sous forme de travaux de groupe, prise de position par rapport à la question suivante: « Quels sont les problèmes dans les cantons et que doit faire Valida? »

Ruedi Winkler, président de Valida, a informé sur les activités de Valida. L'assemblée générale a donné les mandats suivants au comité lors de la dernière séance du 12.05.05:

1. Valida s'engage dans le projet « Validation des acquis » de l'OFFT.
2. Le réseau Valida dans les cantons doit être renforcé.
3. Le projet du manuel pour le label Valida sera élaboré sous forme d'un « Guide des bonnes pratiques Valida ».

Le « Guide des bonnes pratiques Valida » a été élaboré et vous le trouverez sous www.valida.ch. Tout récemment, notre brochure de Valida est parue dans une nouvelle édition remaniée. Elle contient le « Guide des bonnes pratiques ». Elle a été diffusée à tous les intéressé(e)s ainsi qu'aux membres de Valida. Vous pourrez la commander gratuitement sous mail@ruediwinkler.ch. Les représentantes et représentants de Valida collaborent activement à la plate-forme et au groupe de travail glossaire dans le projet « Validation des acquis » de l'OFFT.

Daniel Cordonier, vice-président de Valida et membre du groupe de concept du projet « Validation des acquis » comme représentant de la conférence suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle universitaire et de carrière (CDOPU) a informé sur les tâches, les activités et les décisions du groupe de concept. Sur le site internet www.validacquis.ch vous trouverez des informations plus amples sur le projet « Validation des acquis ».

Les transparents montrés vous donneront une vue d'ensemble des projets en Suisse alémanique et romande.

Ateliers animés

Dans deux ateliers, les participant(e)s de la Romandie et de la Suisse alémanique ont discuté la question suivante: « Quels sont les problèmes et que doit faire Valida? »

La liste suivante vous résume les résultats.

Stichworte aus dem Workshop der Gruppe Deutschschweiz

Was brauche ich von VALIDA?	De quoi est-ce que j'ai besoin de la part de VALIDA?
- Nicht nur im Kanton agieren	- Ne pas agir seulement à l'intérieur du canton
- Unterschiedliche Haltungen AnbieterInnen	- Positions différentes des prestataires
- Info-Stand Info-Fluss	- Etat actuel des connaissances Flux d'informations
- Berufsverbände sind wichtig	- Associations professionnelles sont importantes
- Finanzierung	- Financement
- Support, Beratung, Dokumente	- Soutien, conseil, documents
- System Validierung klären * Akteure: Aufgaben, Rollen, Rechte, Pflichten * Schnittstellen, Kontakte	- Mettre au clair le système de la validation * Acteurs : tâches, rôles, droits et devoirs * interface, contacts
- Rollenklärung Rollen Valida / BBT klären/kommunizieren	- Mise au clair des rôles clarifier/communiquer les rôles de Valida / OFFT
- BegleiterInnen für Selbstevaluation	- Personne d'accompagnement pour l'auto-évaluation
- Qualitätsstandard schweizweit	- standard de qualité national
- Information + Koordination	- information et coordination
- Valida könnte/sollte die Kantone auffordern, Projekte zu lancieren	- Valida pourrait/devrait inciter les cantons à lancer des projets
- Coachingfunktion in Auftrag BBT, der Kantone	- Fonctions de coaching sur mandat de l'OFFT, des cantons
- Valida als OdA für Validierung	- Valida en tant que „Organisation du monde du travail“ pour la validation
- Parallel zu den Bildungsverordnungen-Kompetenzprofile für alle Berufe nach gleichem System	- Parallèlement aux ordonnances de formation, créer des profils de compétences pour toutes les professions d'après le même système
- Berufsverband Arbeit	- Travail d'association professionnelle
- Qualifikation der Personen, welche die	- Qualification des personnes qui



Der Erfahrung einen Wert verleihen
 Donner une valeur à l'expérience
 Valorizzare l'esperienza

Selbstevaluation begleiten	accompagner l'auto-évaluation
- Standards für Selbstevaluation festlegen (BBT-Auftrag)	- Mise sur pied de standards pour le bilan (auto-évaluation) (mandat de l'OFFT)
- Hüten, dass es nationale Lösungen gibt	- Veiller à ce qu'il y ait des solutions nationales
- Selbstevaluation so gestalten, dass sie relativ einfach fremdevaluiert werden kann	- Concevoir l'auto-évaluation de façon à ce qu'il soit relativement facile d'en faire l'évaluation externe

Wo sind Chancen und Möglichkeiten in meiner Region, meinem Kanton?	Où est-ce que se trouvent les chances et les possibilités dans ma région, mon canton?
- Bewegung unterstützen, initiieren	- supporter ou initier le mouvement
- Anerkennung für ausländische Abschlüsse	- reconnaissance de certificats de l'étranger
- Chance für Koordination im Kanton	- chance pour la coordination dans le canton
- Chance für Erwerbslose	- chance pour les chômeurs

Wo habe ich noch Unklarheiten und Fragen?	Où est-ce que j'ai des confusions où questions?
- Abgrenzung zu weiteren Verfahren zur Qualifizierung von Erwachsenen	- Délimitation d'autres systèmes de qualification d'adultes
- Überall	- partout
- Wer/wie Akkreditierung von Anbietern (jede Stufe)	- Qui et comment accrédite les prestataires (à chaque niveau)
- Wie wird Allgemeinbildung validiert?	- Comment sera validée la culture générale ?
- Was passiert mit heutiger Sammlung	- Quelle sont les suites de la réunion d'aujourd'hui ?
- Welche Funktion wird Valida in Zukunft haben?	- Quelle fonction aura Valida dans le futur

Wo brauche ich noch mehr Hilfsmittel oder Informationen?	Où est-ce que j'ai besoin de plus d'outils de travail ou d'informations ?
- Tipps und Tricks → zum Erfassen des Bedarfs	Conseils et idées → pour la saisie des besoins
- Leitfäden, Infos für Interessenten	- manuels, informations pour les intéressé(e)s
- Klarheit über Verfahren	- transparence quant à la procédure
- Konkrete Infos über laufende Projekte/Erfahrungen	- Informations concrètes sur les projets/expériences actuels

Wo oder wie stelle ich mir einen nächsten Schritt vor?	Où ou comment je m'imagine le prochain pas ?
- Gesamtvision und klare Positionierung im Bildungswesen	- Vision globale et position claire dans la formation
- Koordination zu einzelnen Themen, kantonsübergreifend	- Coordination entre les cantons pour sujets particuliers
- Projekte in Kantonen lancieren	- Lancer des projets dans les cantons
- Infopool über Projekte Personen, die Fachleute sind	- Pool d'informations pour projets et experts
- Kantonale Verantwortliche bestimmen	- Déterminer les personnes responsables dans les cantons

Wo sehe ich bei der Verbreitung und Umsetzung Stolpersteine?	Où est-ce que je vois des obstacles pour la diffusion et la réalisation?
- Akzeptanz	- acceptacion
- Gesetzliche Grundlagen (RAV, IV, etc.)	- base légale (ORP, AI, etc.)
- Wie bewirkt Valida, dass die Validierung von Teilkompetenzen von der Privatwirtschaft akzeptiert wird?	- Comment Valida fait en sorte que les compétences partielles (certificats partiels) soient reconnus par l'économie privée?
- Stolpersteine: * Es braucht für ca. 250 Berufe Experten/Expertinnen. Dies sollte national organisiert werden	- Obstacles: * Les expert(e)s pour env. 250 professions doivent être organisés au niveau national
- Schweizweiter Koordination aller Beteiligten	- Coordination à niveau national de tous les concernés

Mots-clés de l'atelier du groupe romand

Problèmes rencontrés:

- Associations professionnelles – négociations
résistance: art. 41
- Clivage entre ASS nationales / régionales
Clivage entre CH-romande / CH-alémanique
(Canton bilingue)
- Manque au niveau législatif, pas de réglementation
↳ **manque d'information**



Der Erfahrung einen Wert verleihen
Donner une valeur à l'expérience
Valorizzare l'esperienza

- Décalage entre information du public et opérationnalisation sur le terrain
- Pas d'experts
- Soutien politique?
- **Cout:** différences cantonales
- Qui informe? = ressources
Quel service?
- Certains métiers n'ont pas d'association
(santé par exemple)

Que peut faire VALIDA?

- Intervenir auprès des associations professionnelles, convaincre/persuader – lobbying
A quel niveau? base ⇒ faire remonter?
- Faire plus de "pub" au niveau alémanique
- **Informers** au niveau national en fonction du public cible
+ rassurer, changer les mentalités

Stratégies de communication

- ↪ créer un argumentaire (par exemple plus-value pour les associations prof.)
- ↪ pour les associations professionnelles importance d'avoir une personne du domaine
(+ personne extérieure)
- ↪ par le biais de politiques, presse
- ↪ montrer des exemples de personnes certifiées par VAE
- Accréditer (les Centres de Bilan)
(4 niveaux de la validation)
- Application de la loi (Jurisprudence)
- Congrès Européen



Procédure après le congrès

- 1. Le comité discutera les résultats des ateliers et élaborera le plan d'activité 2006/2007.**
- 2. Le comité présente le plan d'activité à l'assemblée générale du 18 mai 2006.**
- 3. Suite à l'assemblée générale, le plan d'activité sera publié sur ce site internet et réalisé sous la responsabilité du comité.**